

Протокол №1
от 5 апреля 2008 года
расширенного собрания работников МОУ СОШ с. Герменчик , родительской
общественности, учащихся 10-11 классов, представителей общественных
организаций.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление и обсуждение регионального комплексного проекта модернизации образования в Кабардино-Балкарской республике и задачах по его выполнению.
2. Обсуждение плана включения МОУ СОШ с. Герменчик в работу по реализации РКПМО.

СЛУШАЛИ:

1. Директора школы Заурбека Сулимановича Карамурзова. Он познакомил присутствующих с региональным комплексным проектом модернизации образования в Урванском муниципальном районе и его основными направлениями:

1. Введение новой системы оплаты труда, обеспечивающей рост доходов учителей на усиление общественного влияния на распределение стимулирующей части оплаты труда.
2. Нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений.
3. Развитие региональной системы оценки качества образования.
4. Развитие сети образовательных учреждений.
5. Усиление государственно-общественного управления в образовании.

Смысл комплексной модернизации – создание организационно-экономических механизмов, стимулирование качества работы и развитие работы.

В системе общего образования актуальными являются вопросы внедрения механизмов использования единого государственного экзамена (ЕГЭ) в качестве основы системы диагностики и оценки качества общего образования; создание комфортных условий образовательного процесса; внедрение в широкую практику инновационных технологий обучения; создание во всех общеобразовательных учреждениях органов государственного управления образования, открытости образования.

Заурбек Сулиманович отметил, что основными целями внедрения отраслевой системы оплаты труда в образовании являются повышение статуса педагогического работника за счет сокращения разрыва в уровнях оплаты труда высококласных специалистов, работающих в образовательных учреждениях области, и специалистов других отраслей; обеспечение связи заработной платы с качеством и достигнутыми результатами педагогической деятельности; повышение стимулирующих функций оплаты труда педагогических работников, рост объема стимулирующих надбавок в общем фонде оплаты труда; привлечение и закрепление в общеобразовательных учреждениях области молодых специалистов. Данная система оплаты труда является тарифно-окладной, значительно дифференцированной, учитывает наличие квалификационной категории, обязательные единовременные выплаты за участие в конкурсах профессионального мастерства, подготовку призёров олимпиад, за высокие результаты единого государственного экзамена.

ВЫСТУПАЛИ:

- председатель профсоюзного комитета школы Кумыков С.М. обратил внимание присутствующих на стимулирующие выплаты единовременного характера, не предусмотренные ранее: победителям и лауреатам конкурса «Учитель года», учителям, подготовившим победителей и призеров всероссийских, международных, областных олимпиад; за высокие результаты Единого государственного экзамена; работникам, имеющим звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения (просвещения СССР, РСФСР)», «Отличник народного образования».

- заместитель директора по УВР Балкизова А.Х. отметила, что проект «Образование» предусматривает введение нормативного подушевого финансирования, которое позволит наиболее эффективно использовать бюджетные средства, выделяемые муниципальным образованиям на реализацию общеобразовательными учреждениями государственного стандарта общего образования. В своём выступлении она отметила, что в условиях нормативного подушевого финансирования все высвобождаемые средства направляются на увеличение норматива расходов на 1 учащегося, в том числе за счет увеличения наполняемости классов.

- заместитель директора школы по УВР Мезова М.М. сообщила о реализации третьего направления регионального комплексного проекта модернизации образования «Развитие региональной системы оценки качества образования». Центральным элементом и базовой процедурой системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Проект модернизации образования предусматривает создание условий для получения учащимися качественного образования независимо от места жительства, что будет стимулировать образовательное учреждение к освоению независимой оценки достижений учащимися после основной школы; к развитию практики оценки образования его потребителями.

- Карамурзова Жанна, ученица 11 А класса, представитель совета старшеклассников сообщила, что старшеклассники положительно относятся к введению единого государственного экзамена, как возможности объективной и независимой оценки их знаний и реализации возможности использования сертификатов результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗы.

- Тлупов Аслан Саладинович, председатель Попечительского Совета МОУ СОШ с. Герменчик, говорил о необходимости расширения общественного участия в управлении образованием, так как реально сможет влиять на ситуацию в образовании. Школа станет открытой для общества.

2. По второму вопросу слушали директора МОУ «СОШ» с. Герменчик Карамурзова З.С.. Было отмечено, что для реализации РКПМО в МОУ «СОШ» с. Герменчик необходимо:

1. Создать школьную управленческую команду.
2. Создать Управляющий совет школы.

Итогом работы расширенного заседания педагогического совета, родительской общественности, учащихся 10-11 классов, представителей общественных организаций явилось решение:

- 1) Одобрить план реализации РКПМО в МОУ «СОШ» с. Герменчик.
- 2) Активизировать работу общественности по выполнению задач РКПМО путем создания Управляющего совета школы.

Председатель
Директор МОУ «СОШ» с. Герменчик
Секретарь

З.С.Карамурзов
М.Х.Кушхова