

«Согласовано»

И.о.начальника Управления
образования Администрации Урванского
муниципального района


О.Х.Жерештнев

от « » 2017г

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ

с.п.Герменчик
М.Т.Тумова

Приказ №

от « » 2017

«Рассмотрено»

на заседании УС МКОУ СОШ

с.п.Герменчик

протокол № 1

от « 30 » 08 2017г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа » с.п.Герменчик

Урванского муниципального района КБР

на 2017-2021гг.

СОДЕРЖАНИЕ.

Паспорт программы развития школы на 2017-2021 годы.	Стр. 2
Информационная справка о школе	Стр. 4
Основания для разработки программы развития МКОУ СОШ с.п.Герменчик на 2017-2021 годы	Стр. 15
SWOT- анализ внутренних факторов развития школы	Стр. 17
SWOT -анализ внешней среды	Стр. 19
Основные направления развития школы	Стр. 21
Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 23
Механизмы реализации программы	Стр. 32
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Стр. 32
Критерии и показатели оценки	Стр. 32
Финансовый план реализации программы развития школы	Стр. 36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2017-2021 ГОДЫ.

Полное наименование	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа » с.п.Герменчик Урванского муниципального района КБР на 2017-2021 годы.
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. • Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.». • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
Разработчики	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа » с.п.Герменчик Урванского муниципального района КБР <ul style="list-style-type: none"> • администрация школы; • творческая группа учителей.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики КБР; • создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей села. 2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования. 4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. 7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся

	через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; • развитие эффективности системы дополнительного образования; • реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; • поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.
Период реализации программы	<p>I этап – 2017-2018 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2019-2020 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p>III этап - 2020-2021 годы Оценка качества образовательной деятельности.</p>
Финансирование	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) • Спонсорская поддержка
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; • Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся; • Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; • Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
Контроль реализации	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Информационная справка о школе

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Герменчик Урванского муниципального района КБР

Год постройки здания: школьный блок-1964г., дошкольный блок – 1963г.

Учредитель организации: МКУ «Местная администрация Урванского муниципального района КБР»

Юридический адрес: 361304, КБР, Урванский муниципальный район. с.п.Герменчик ул.Школьная,24

Физические адреса:

школьный блок: 361300, КБР, Урванский муниципальный район. с.п.Герменчик ул.Школьная, 24;

дошкольный блок: 361304, КБР, Урванский муниципальный район. с.п.Герменчик,ул.Школьная,25

Фамилия, имя, отчество (ФИО) руководителя, контактный телефон

Тумова Марьяна Тембулатровна т/ф. 8(866) 577429, germen08@rambler.ru,

адрес сайта <http://germenchik-sc.narod.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 07Л01 №0000815 от 14 сентября 2016 года, выдано МОН и по делам молодежи КБР, регистрационный №1953.

Направления образовательной деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, адаптированная образовательная программа.

Свидетельство об аккредитации организации серия 07А01 №0000634 от 30 сентября 2016 года, выдано МОН и по делам молодежи КБР, срок действия свидетельства до «14» мая 2025г..

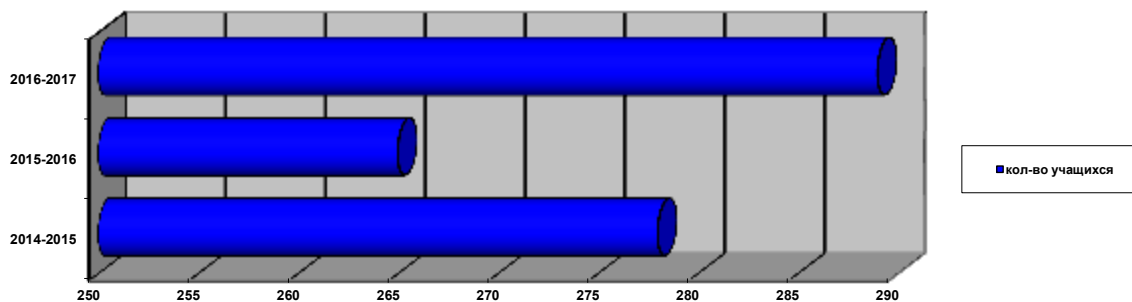
Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Герменчик Урванского муниципального района КБР, утвержденный Постановлением №510 от 14 декабря 2015г местной администрацией Урванского муниципального района КБР.

Создание условий для функционирования и развития школы

Состав обучающихся

Состав обучающихся по годам.

Учебный год	Количество учащихся
2014-2015 учебный год	378 учащихся
2015-2016 учебный год	387 учащихся
2016-2017 учебный год	402 учащихся



Структура управления школы

Органами самоуправления МКОУ СОШ №1 с.п.Герменчик являются:

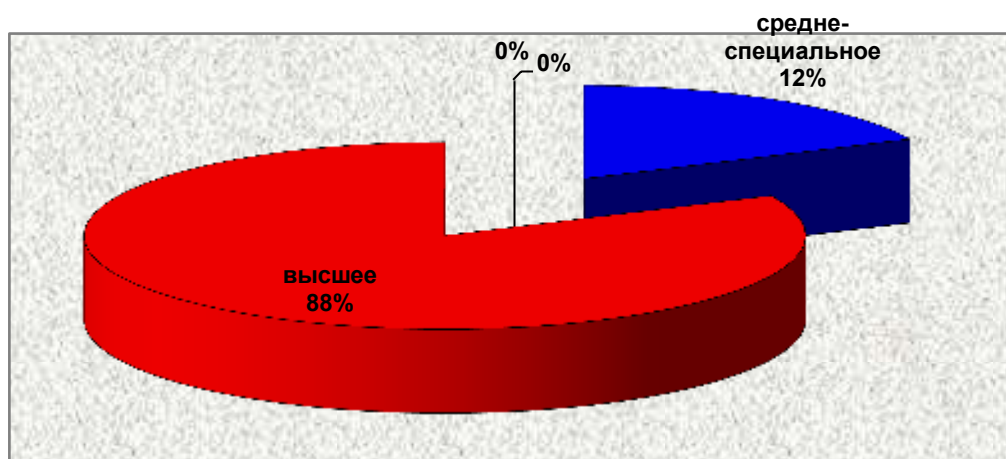
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Характеристика педагогического коллектива

Сведения о кадрах по уровню образования

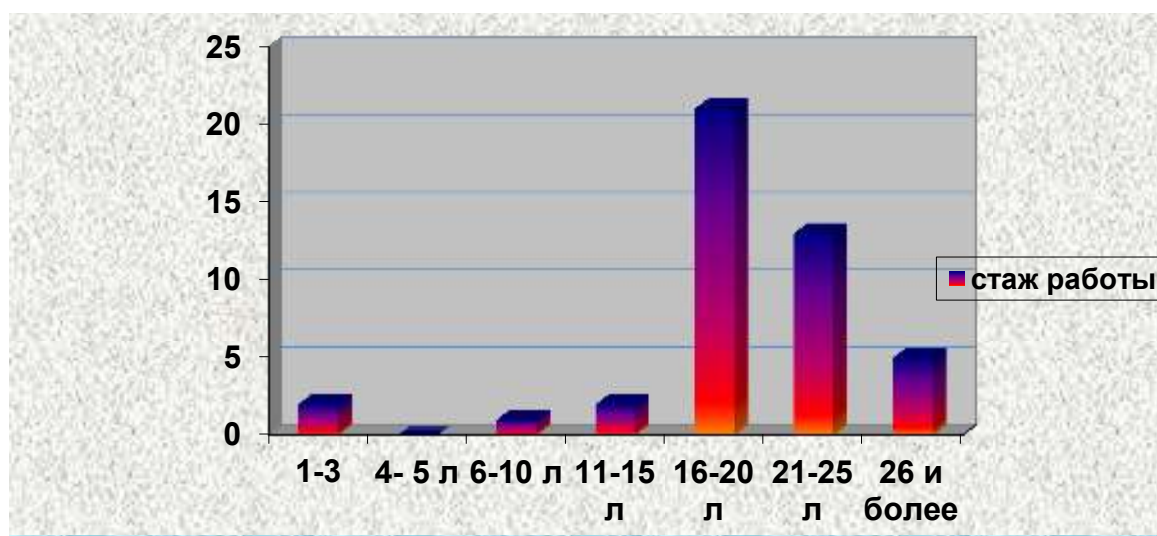
предмет, направление, должность	Всего	Высшее	Среднее специальное	среднее
Директор	1	1	-	-
Зам директора по УВР	1	1	-	-
Зам директора по ВР	1	1	-	-
Учителя русского языка литературы	8	8	-	-
Учителя английского языка	4	4	-	-
Учителя кабардинского языка	4	4	-	-
Учителя математики	4	4	-	-
Учитель информатики	1	1	-	-
Учитель биологии	2	2		
Учитель химии	1	1	-	-
Учитель физики	1	1	-	-
Учителя истории и обществознания	3	3	-	-
Учитель географии	1	1	-	-
Учителя физической культуры	2	2	-	-
Учитель технологии	1	1	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-	-
Учителя начальных классов	10		5	-
Социальных педагогов	1	-	1	-
Психолог	1	1	-	-
Всего педагогических работников	50	44	6	-

Из них учителей	44	39	5	-
-----------------	----	----	---	---



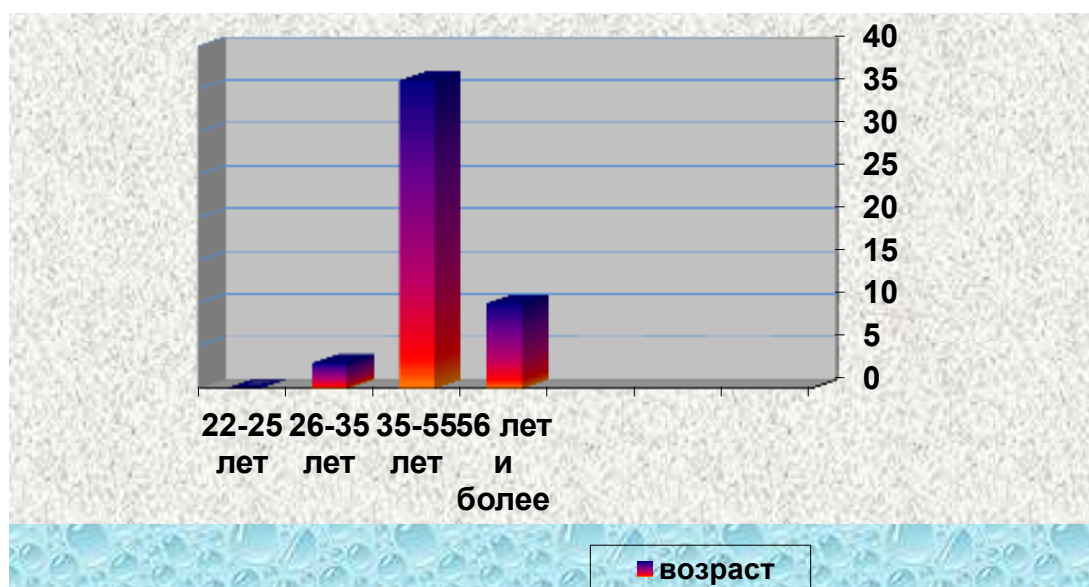
Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

предмет, направление, должность	Всего	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
Директор	1							1
Зам директора по УВР	1						1	
Зам директора по ВР	1					1		
Учителя русского языка и литературы	9					5	3	1
Учителя английского языка	4					4		
Учителя кабардинского языка	4					4		
Учителя математики	4					4		
Учитель информатики	1	1						
Учитель биологии	2							1
Учитель химии	1	1						
Учитель физики	1			1				
Учителя истории и обществознания	3				2			1
Учитель географии	1							1
Учителя физической культуры	2					1	1	
Учитель технологии	1					1		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1							1
Учителя начальных классов	10					1	9	
Социальных педагогов	1					1		
Психолог	1		1					
Всего педагогических работников	50	2	1	1	2	22	16	6
Из них учителей	44	2	-	1	2	21	13	5



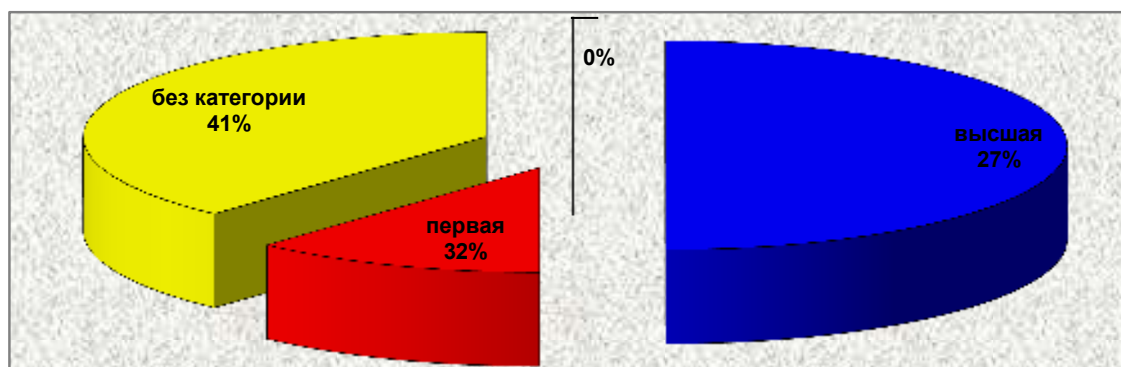
Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Предмет, направление, должность	Всего	22-25 л	26-35л	35-55л	56 лет и более
Директор	1				1
Зам директора по УВР	1			1	
Зам директора по ВР	1			1	
Учителя русского языка литературы	9		1	7	1
Учителя английского языка	4			4	
Учителя кабардинского языка	4			3	1
Учителя математики	4			4	
Учитель информатики	1		1		
Учитель биологии	2				2
Учитель химии	1			1	
Учитель физики	1		1		
Учителя истории и обществознания	3			2	1
Учитель географии	1				1
Учителя физической культуры	2			2	
Учитель технологии	1			1	
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1
Учителя начальных классов	10			8	2
Социальных педагогов	1			1	
Психолог	1			1	
Всего педагогических работников	50	0	3	36	10
Из них учителей	44	0	3	34	9

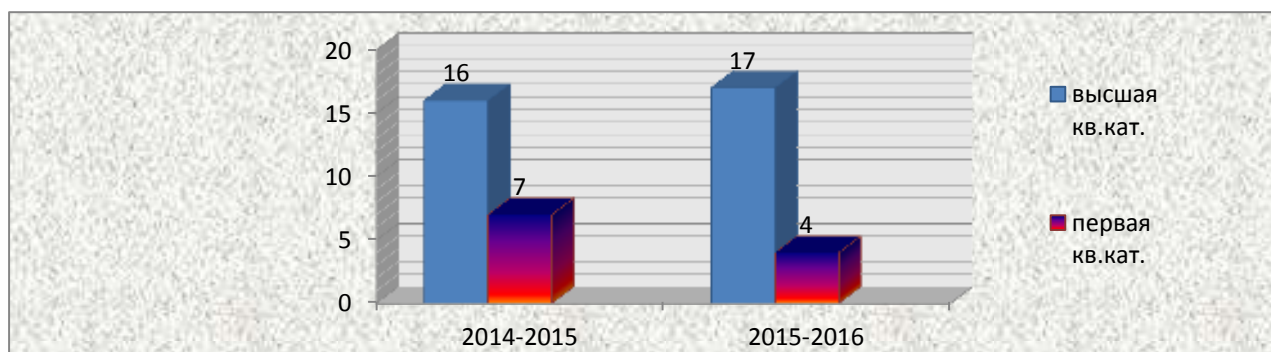


Характеристика педагогического коллектива по категориям

Предмет, направление, должность	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
Директор	1			1
Зам директора по УВР	1			1
Зам директора по ВР	1		1	
Учителя русского языка литературы	9	4	5	
Учителя английского языка	4	1	1	2
Учителя кабардинского языка	4	2	1	1
Учителя математики	4	1	2	1
Учитель информатики	1			
Учитель биологии	2	1		
Учитель химии	1			
Учитель физики	1		1	
Учителя истории и обществознания	3	1	2	
Учитель географии	1	1		
Учителя физической культуры	2			2
Учитель технологии	1	1		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1			1
Учителя начальных классов	10		3	7
Социальных педагогов	1			1
Психолог	1			1
Всего педагогических работников	50	12	16	22
Из них учителей	44	12	15	17



Мониторинг повышения квалификации



Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

Анализ качественного состава педколлектива школы показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За 5 лет количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось с 10 % до 27 %.

В ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя.

Материально – техническая база

Территория образовательного учреждения составляет - школьный блок-20608 кв.м
 Количество и общая площадь учебных кабинетов: 31 учебный кабинет, общей площадью 2027,8 кв.м., из них специализированных: кабинеты географии, биологии, физики, химии, истории, информатики, мастерская, кабинет обслуживающего труда.
 Учебная площадь на одного обучающегося: 7,2 кв.м

Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-мест	Кв.метров	Оборудование
Столовая	140	132,2 кв.м	Холодильники (2шт), морозильная камера (1 шт), электроплита (1шт), электромясорубка (1 шт), жарочный шкаф (1 шт), электросковорода (1 шт), бойлер (1 шт), кипяtilьник (1 шт), картофелечистка (1 шт),
Библиотека	10	51,6 кв.м.	Стол, компьютер, МФУ
Спортивный зал		284,4 кв.м.	Скамейки гимнастические, перекладина, маты гимнастические, щиты баскетбольные, стол

			для тенниса, мячи, скакалки, сетка волейбольная, бревно гимнастическое, стенка гимнастическая, обручи.
Стадион		120x70	Футбольное поле -100X40, волейбольная площадка, полоса препятствий, турник, прыжковая яма.
Мастерская для мальчиков	10	72 кв.м	Станок комбинированный по дереву, сверлильный станок (1), токарный станок по металлу, тиски
Кабинет обслуживающего труда	20	54,6 кв.м,	Швейные машинки
Кабинет химии	24	70,8 кв.м,	Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, таблицы, парты ученические, стулья, шкаф вытяжной
Кабинет биологии	24	72 кв.м	Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, таблицы, парты ученические, стулья, муляжи, скелеты, микроскопы
Кабинеты географии, истории	48	54,6 кв.м 52,5 кв.м	Диски по классам, карты по всем разделам.
Кабинет физики	24	71,7	Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам физики, подводка электричества ко всем партам
Кабинет информатики	20	56,3 кв.м.	Компьютеры, немеловая доска, проектор
Кабинеты начальных классов	240	54,6 кв.м.- 51,6 кв.м.	Оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС

Школа оборудована противопожарной сигнализацией.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями СанПиН.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да , 2Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	40
-из них используются в учебном процессе	35
- из них подключенных к сети Internet	40
Количество МФУ, принтеров	10

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	10
Сайт школы	

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы, фонд художественной литературы, энциклопедии и медиаресурсы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретает новая.

На начало 2017-2018 учебного года:

Основной фонд (без учета учебников):

- количество-2102

Фонд электронных ресурсов, аудио – видеоматериалов:

- количество -93

Фонд учебников

- количество учебников в фонде - 2252

- процент обеспеченности учебниками библиотеки ОУ -60%

- процент обеспеченности учебниками с учетом фонда библиотеки и собственных учебников учащихся -99%

Школьная библиотека имеет читальный зал – 10 читальных мест, что расширяет возможности использования книжного фонда, даёт возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации и более широкого квалификационного общения с библиотекарем. Библиотека оснащена компьютером и МФУ. Имеется выход в интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях.

Условия для полноценного питания.

В муниципальном общеобразовательном учреждении обучается 439 учащихся. Из 439 обучающихся количество питающихся бесплатным горячим питанием 349 человек, охват горячим питанием по начальным классам составляет 100%. Питание школьников организовано на двух больших переменах продолжительностью по 20 минут.

Ежедневно до девяти часов утра ответственный по питанию проводит учет наличного состава обучающихся. Установлен график дежурства классных руководителей в столовой, который смотрит за порядком в зале, своевременным приходом учащихся в столовую.

Анализ организации образовательного процесса

Анализ состояния успеваемости учащихся за 2016 -2017 уч. г.

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	усп-ть	кач-во зн.	уров. об.	сред.балл
2а	25	6	14	5	0	0	100	80	67	4,04
2б	16	4	5	7	0	0	100	56	61	3,81
3а	14	2	3	9	0	0	100	36	51	3,50
3б	15	4	5	6	0	0	100	60	62	3,87
4а	11	3	4	4	0	0	100	64	64	3,91
4б	16	5	5	6	0	0	100	63	65	3,94

	97	24	36	37	0	0	100	62	62	3,87
5	26	4	6	16	0	0	100	38	52	3,54
6	18	5	3	10	0	0	100	44	58	3,72
7	14	0	5	9	0	0	100	36	46	3,36
8a	20	1	8	11	0	0	100	45	50	3,50
8б	11	0	3	8	0	0	100	27	44	3,27
9	20	0	9	11	0	0	100	45	49	3,45
	109	10	34	65	0	0	100	40	51	3,50
10	15	6	5	4	0	0	100	73	71	4,13
11	11	5	4	2	0	0	100	82	75	4,27
	26	11	9	6	0	0	100	77	73	4,19
	341	45	79	217	0	0	100	36	58	3,73

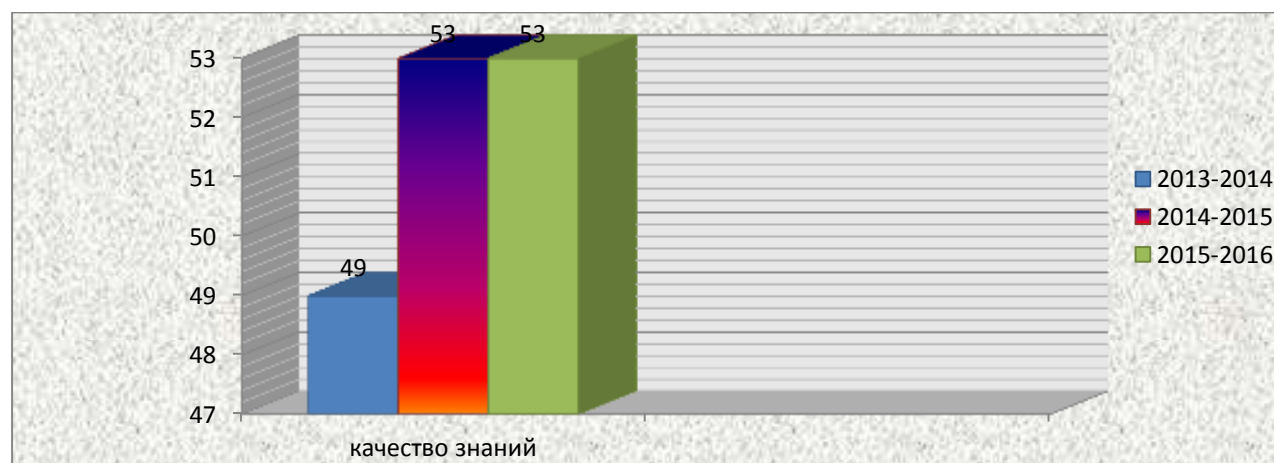
Качество знаний по начальным классам составляет-62%, успеваемость – 100%.

Качество знаний по 5-9 классам составляет-40%, успеваемость – 100%.

Качество знаний по 10-11 классам составляет-77%, успеваемость – 100%.

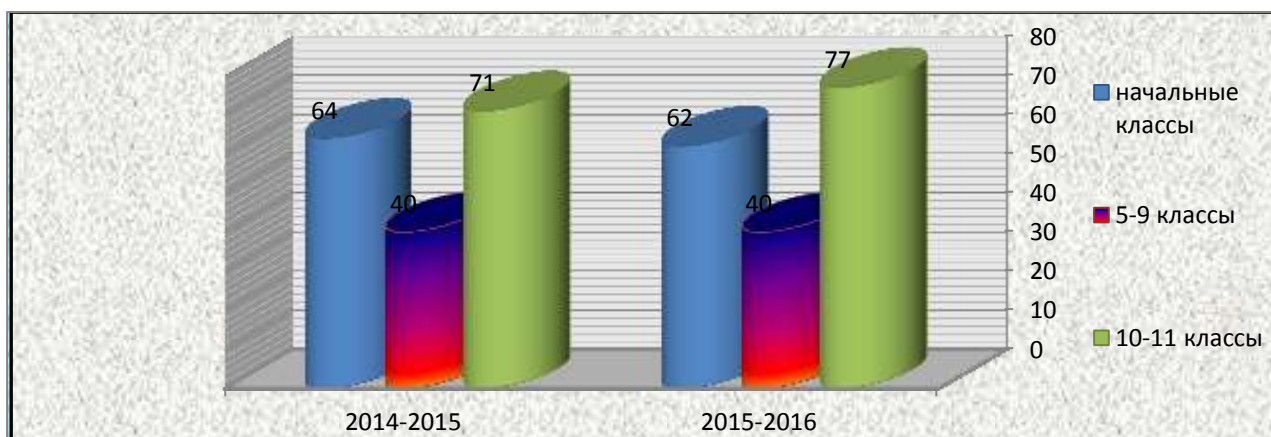
Качество знаний по 2-11 классам составляет-53%, успеваемость – 100%.

Мониторинг качества знаний учащихся за последние 3 года



Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по ступеням обучения (%)

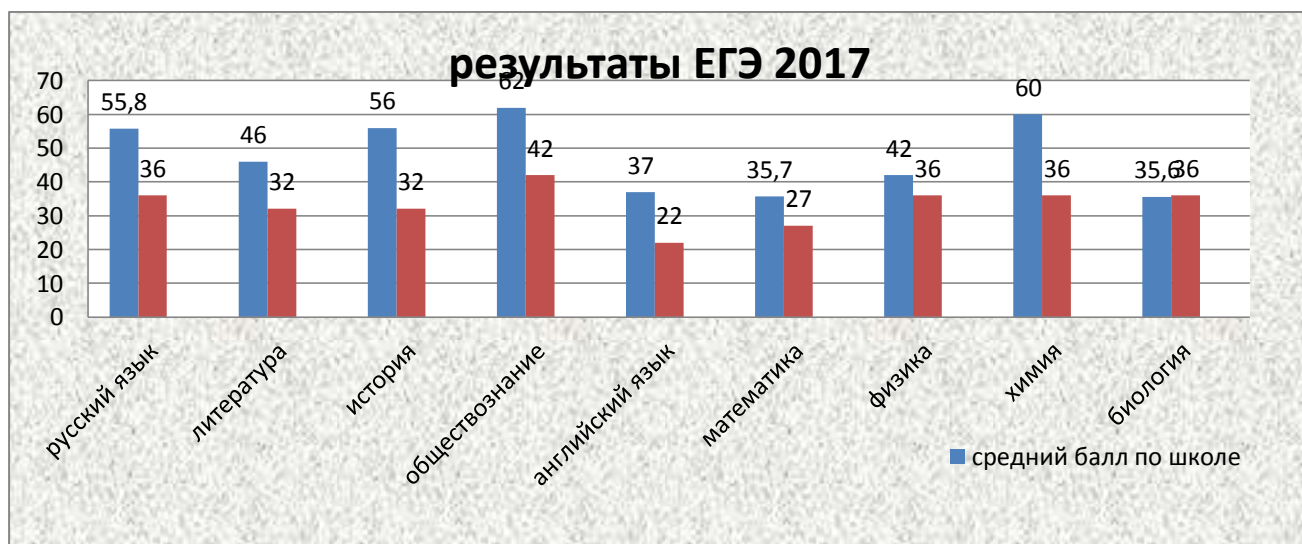
Учебный год	Начальные классы (2-4)	5-9 классы	10-11 классы
2013-2014 учебный год	66	46	53
2014-2015 учебный год	64	40	71
2015-2016 учебный год	62	40	77



Анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 11 выпускников МКОУ СОШ с.п.Герменчик. Все прошли нижний порог. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников представлены в нижеследующей таблице

№№	Предмет	Средний балл по школе	Минимальный балл
1	Русский язык	55,8	36
2	Литература	46	32
3	Математика (базовая)	3,8	3
4	Математика (профильная)	35,7	27
5	Физика	42	36
6	Химия	60	36
7	Биология	35,6	36
8	История	56	32
9	Обществознание	62	42
10	Английский язык	37	22



Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2016 году ОГЭ сдавали 20 учащихся. Все учащиеся успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	Качество знаний
1.	Русский язык	20	100	80
2.	Математика	20	85	95
3.	История	16	100	81
4.	Обществознание	16	100	75
5.	Биология	4	100	50

Результаты ЕГЭ в 11-м классе и ОГЭ в 9-м классе показывают, что выпускники осваивают новые технологии; большинство учащихся подтвердило или повысило годовую отметку, что свидетельствует о положительном опыте учителей – предметников по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

2. Анализ воспитательного процесса

Кадровый потенциал воспитательной работы ОУ:

Занимаемая должность	Ф.И.О. (полностью)	Специальность по диплому, учебное заведение, дата окончания	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности	Квалиф. категория	Дата последних курсов ПК в данной должности
Заместитель директора по ВР	Князева Мая Юрьевна	Филолог. Учитель кабардинского языка и литературы, русского языка и литературы. КБГУ, 1998г.	17	2	СЗД	02.12.2015г.
Соц. педагог	Шидгинова Ирина Юрьевна	Учитель изобразительного искусства и черчения Кабардино-Балкарский педагогический колледж, 1997	18	18	СЗД	01.10.15г.
Педагог-психолог	Карданова Фатима Мухамедовна	КБГУ, учитель химии			СЗД	

Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Всего классных руководителей в ОУ, чел.	Педагог дополнительного образования школы чел./штат.ед.	Социальный педагог школы, чел./штат.ед.	Педагог-психолог, чел./штат.ед.
44	22	-	1/1	1/1

Развивающая среда – школьные проекты:

- «70 лет Великой Победы»-«70 памятных дел»
- «Юбилейный год – 90 лет любимой школе!» под девизом «90 добрых дел!»;
- Школьная конференция исследовательских проектов;
- «Мы разные, но мы вместе»;
- «Будущее за здоровой нацией»
- «Забота»
- Акция «72 часа добра» (2 раза в год)

Продолжается реализация программ по воспитательной работе : «Дети Земли», «Здоровье», «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения».

Основания для разработки программы развития ОУ на 2017-2021 годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКОУ СОШ с.п.Герменчик за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОУ, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играет экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных

действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития школы является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2012-2016 гг.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития: от информационно-образовательной среды к информационно - образовательному центру.

Формирование информационно-образовательного центра является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОУ;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ОУ;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы, доступа к ресурсам Интернет отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

- Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.
- Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;
- Усиление доверия заинтересованных сторон;

➤ Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.</i>	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов.	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации и Недостаточность и устаревание МТБ.
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для учащихся 9 классов и элективных	Организация команды педагогов и классных руководителей 9 классов, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по	Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями и.

		предметов для старшей школы.	организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников.	
<i>Личностный рост участников образовательного процесса</i>	<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы. Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС</p>	<p>Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p> <p>Личностный рост</p> <p>Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.</p> <p>Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.</p> <p>Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках</p> <p>Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы.МО, их защита.</p> <p>Технологии развивающего и дифференцированного обучения.</p> <p>Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и</p>	<p>Устаревая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы</p> <p>Недостаток свободного времени</p> <p>Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса</p> <p>Низкое материально-техническое обеспечение образователь</p>

		процессе.	технологий.	ного процесса
--	--	-----------	-------------	---------------

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп.

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
4. Развитие кадрового состава.

SWOT -анализ внешней среды

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и разработка инструментов оценки	Рост напряженности и труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ
Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими	Детская библиотека Урванского района ДЮСШ г.Нарткала Филиал ДЮСШ в с.Кахун, ДДТ	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной

учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	«Радуга»	образования, культуры и дополнительного образования.		МОТИВАЦИИ
---	----------	--	--	-----------

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МКОУ СОШ с.п.Герменчик с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Основные направления развития школы.

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;

- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
-

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики КБР;
- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей села.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

Основные идеи программы:



Мероприятия по реализации программы развития

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>Федеральный государственный</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>- Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p><i>Проекты:</i> <i>«Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»;</i> <i>«Управление качеством образования».</i></p>	<p>2017-2021</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных служб по вопросам качества образования.</p>

<p>образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)</p>					
	<p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.</p>	<p>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации обучающихся</p> <p><i>Проект: «Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</i></p>	<p>2017-2021</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы</p>

	Применять личностно ориентированные, развивающие технологии	Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения; - уровневая дифференциация; - проектная технология; - учебное исследование; -проблемный диалог.	2017-2021	Зам. директора по УВР	Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда
	Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)	Систематизировать технологию сопровождения: - диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; - тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; - диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - допрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания	2017-2021	Педагог-психолог Зам. директора по УВР	Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.
	Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	-Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.	2017-2021	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень обучающихся.

Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»</p> <p>Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p>	<p>Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому у прошлому России, к ее традициям.</p> <p>Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. -Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и республиканского значения; - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны,; Акция «От сердца к сердцу». -Экскурсионная работа -Совершенствование системы горячего питания - Социально-педагогическая поддержка - Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй. <i>Проекты:</i> «Я гражданин»; «Ученическое самоуправление» «Моё здоровье - моё будущее»; « Семья – моя главная опора»; «Мама, папа, я- спортивная семья»</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Педагогических коллектив</p>	<p>Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
--	--	--	------------------	---------------------------------	--

<i>«Современный воспитатель».</i>					
Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»					
<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта» Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</p> <p><i>Проекты:</i> «Творческая мастерская» «Сайт учителя как зеркало творческой мысли» «Портфолио учителя»</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Администрация</p>	<p>Соответствие специалистов ОУ заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации; Достижение высокого результата качества образования.</p>
Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»					

<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 8 июля 2006 года</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями</p>	<p>Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу ОУ, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;</p> <p>- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.</p> <p>- Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки.</p> <p>-Создание «мобильного» компьютерного класса.</p> <p>-Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской»;</i></p>	<p>2017-2021</p>	<p>Администрация</p>	<p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p> <p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям.</p> <p>-Развитие научного</p>
--	---	--	------------------	----------------------	--

		«Мобильный компьютерный класс как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС»			потенциала обучающихся и педагогов. Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПи. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.
Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Изучение запросов родителей и общества Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.	-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы. -Своевременное обновление информационных стендов. -Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки) -Создание информационных папок для родителей. -Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник). <i>Проекты:</i> <i>«Школа и семья- лучшие друзья»;</i>	2017-2021	Педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы. Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.) Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправными

		«Социальные проекты классов»; «Школьное информбюро».			партнёрами
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»					
<p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).</p>	<p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>- Выбор индивидуальных программ для детей.</p> <p>- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.</p> <p>-Формирование заинтересованности через участие в фестивале школы «Виват талант»</p> <p>-Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p><i>Проекты:</i> «Информатизация образования и проектная деятельность»; «Школьное научное общество»</p>	2017-2021	<p>Зам. директора по ВР, педагога дополнительного образования, классные руководители</p>	<p>Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Повышение качества и результативности дополнительного образования</p>

Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям образовательной среды школы»

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</p>	<p>Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ. Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам. Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик. Дифференцированная работа с обучающимися спортивных классов с учетом их профессиональной деятельности и разным уровнем подготовки к началу 7 класса. Работа школьного ученического совета. Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги Родители</p>	<p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы</p>
---	--	--	--------------------------------	---	--

Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2017 по 2021 годы.

I этап – 2017-2018 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2019-2020 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап - 2020-2021 годы Оценка качества образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Критерии и показатели оценки:

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
 - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:
 - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру;

- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х, 7-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, республиканских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:
 - образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
 - отношение к учебным предметам;
 - удовлетворенность образованием;
 - степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, ОГЭ, в аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных

услугах;

- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Финансовый план реализации программы развития школы

Направления финансирования	Объём финансирования					Источники финансирования
	2016	2017	2018	2019	2020	
Материально-техническая база (учебное оборудование)	100 тыс. рублей	120 тыс. рублей	150 тыс. рублей	180 тыс. рублей	200 тыс. рублей	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное расходование бюджетных средств • безвозмездные поступления • адресные программы • гранты
Обновление библиотечного фонда	60 тыс. рублей	70 тыс. рублей	80 тыс. рублей	90 тыс. рублей	100 тыс. рублей	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	400 тыс. рублей	400 тыс. рублей	400 тыс. рублей	400 тыс. рублей	400 тыс. рублей	
Повышение квалификации педагогов	25 тыс. рублей	30 тыс. рублей	35 тыс. рублей	40 тыс. рублей	45 тыс. рублей	
Капитальный ремонт спортивной площадки	-	-	-	1000 тыс. рублей	-	
Оснащённость школьного музея	-	-	-	-	15 тыс. рублей	
Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов, родительской общественности	25 тыс. рублей	30 тыс. рублей	35 тыс. рублей	40 тыс. рублей	45 тыс. рублей	